



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНГУШСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
Подписью: ЧПОУ
«Ингушский профессиональный
колледж»
Дата: 2024.08.20 +03'00'



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «ИПК»
П. М. Гарбакова
20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.15 ПРАВО

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность:	40.02.04 «Юриспруденция»
Обучение:	по программе базовой подготовке
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее и полное общее образование
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	Очная, заочная

**Назрань
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе требований ФГОС от 27 октября 2023 г., №798 предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с рекомендациями по организации получения образовательных программ среднего профессионального образования для ЧПОУ «ИПК» по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ингушский профессиональный колледж».

Разработчик: Могушкова А.М., преподаватель ЧПОУ «ИПК».

Рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании кафедры юридических дисциплин.

Согласовано зав. кафедрой _____ Могушковой А.М

Протокол № _____ от «_____» _____ 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», квалификация – юрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося очной формы: 80 ч, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч;

самостоятельной работы обучающегося 48 ч.

максимальной учебной нагрузки обучающегося заочной формы: 96 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 ч;

самостоятельной работы обучающегося 90 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
В том числе:	
Лекции	48
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
В том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Итоговая аттестация в форме экзамена	

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	ОБЪЕМ ЧАСОВ		УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ
		Очная форма	Заочная форма	
Введение	Введение. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2		1, 2, 3
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений. Тема 1.1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.	Лекция	12	2	1, 2, 3
	1. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право.			
	2. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.			
	3. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений.			1, 2, 3
Тема 1.2.	Практические занятия: 1. Система юридических наук. 2. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. 3. Нормы права.	12	2	1, 2, 3
	Лекция	12	2	

<p>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p>	<p>1. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы.</p>			
	<p>2. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.</p>			1, 2, 3
	<p>3. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.</p>			
	<p>4. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.</p>			
	<p>Практические занятия: 1. Судебный прецедент как источник права: плюсы и минусы. 2. Обратная сила закона в РФ; Пределы действия законов. 3. Выполнение заданий по определению юридической силы нормативно-правовых актов.</p>	12	2	
<p>Тема 1.3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</p>	<p>Лекция</p>	12	2	1, 2, 3
	<p>1. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. 2. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. 3. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. 4. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья.</p>			
	<p>Практическое занятие: 1. Юридические факты как основание</p>	12		

	<p>правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права.</p> <p>2. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p> <p>3. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология.</p> <p>4. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья.</p>			
<p>Раздел 2. Государство и право Тема 2.1. Основы конституционного права РФ.</p>	<p>Лекция:</p> <p>1. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян.</p> <p>2. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы Монархия как форма правления.</p> <p>3. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.</p> <p>4. Конституция РФ - основной закон государства. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.</p>	10	4	1, 2, 3
	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Политическая система общества.</p> <p>2. Политический статус личности. Права и обязанности</p>	12	4	

	<p>граждан.</p> <p>3. Формы государственного правления, устройства. Типы политических режимов.</p> <p>4. Конституция РФ – основной закон государства</p>			
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы, используя методические рекомендации преподавателя.</p>		90	
	ВСЕГО	96	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Право»;
- карты, таблицы, иллюстрации (в т. ч. на электронных носителях)

Технические средства обучения:

- ПК,
- видеопроектор,
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Анохин В.С. Предпринимательское право. – М., 2020.
2. Артемов Н.М. Ашмарина Е.М. Финансовое право вопросы и ответы. – М., 2010.
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2021.
4. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М., 2019.
5. Гражданское право. – М., 2019.
6. Гражданское процессуальное право. – М., 2015.
7. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. – М., 2016.
8. Законодательная техника / Под ред. Тихомирова Ю.А. – М., 2018.
9. Коллективный договор: законы и законодательные акты. – 2-е изд., – М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Права человека: международные и российские механизмы.- М, 2010.
2. Акопов В.И., Карасова Ю.В. Краткое руководство к практическим занятиям по курсу «Правоведение. – Ростов-на-Дону, 2012.
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ.
4. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ.
5. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред.О.Е. Кутафина. – М, 2012.
6. Яковлев В.Ф. Россия: экономика, гражданское право (вопросы теории и практики). М., 2010.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Право

www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения: правильно употреблять: основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p>характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p>
<p>объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</p>	<p>Оценка результатов устных ответов.</p>
<p>различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p>	<p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p>
<p>приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</p>	<p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p>

<p>знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;</p>	<p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Доклады, сообщения</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Творческая работа</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Познавательные задачи</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Составление презентаций по изучаемым разделам.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Познавательные задания</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Познавательные задания</p>
<p>ОК.7 Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.</p>	<p>Творческая работа</p>
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных</p>	<p>Защита докладов, рефератов</p>

профессиональных знаний (для юношей).	
---------------------------------------	--